

# **clic**



## **Curso de Lectura Inferencial y Crítica**

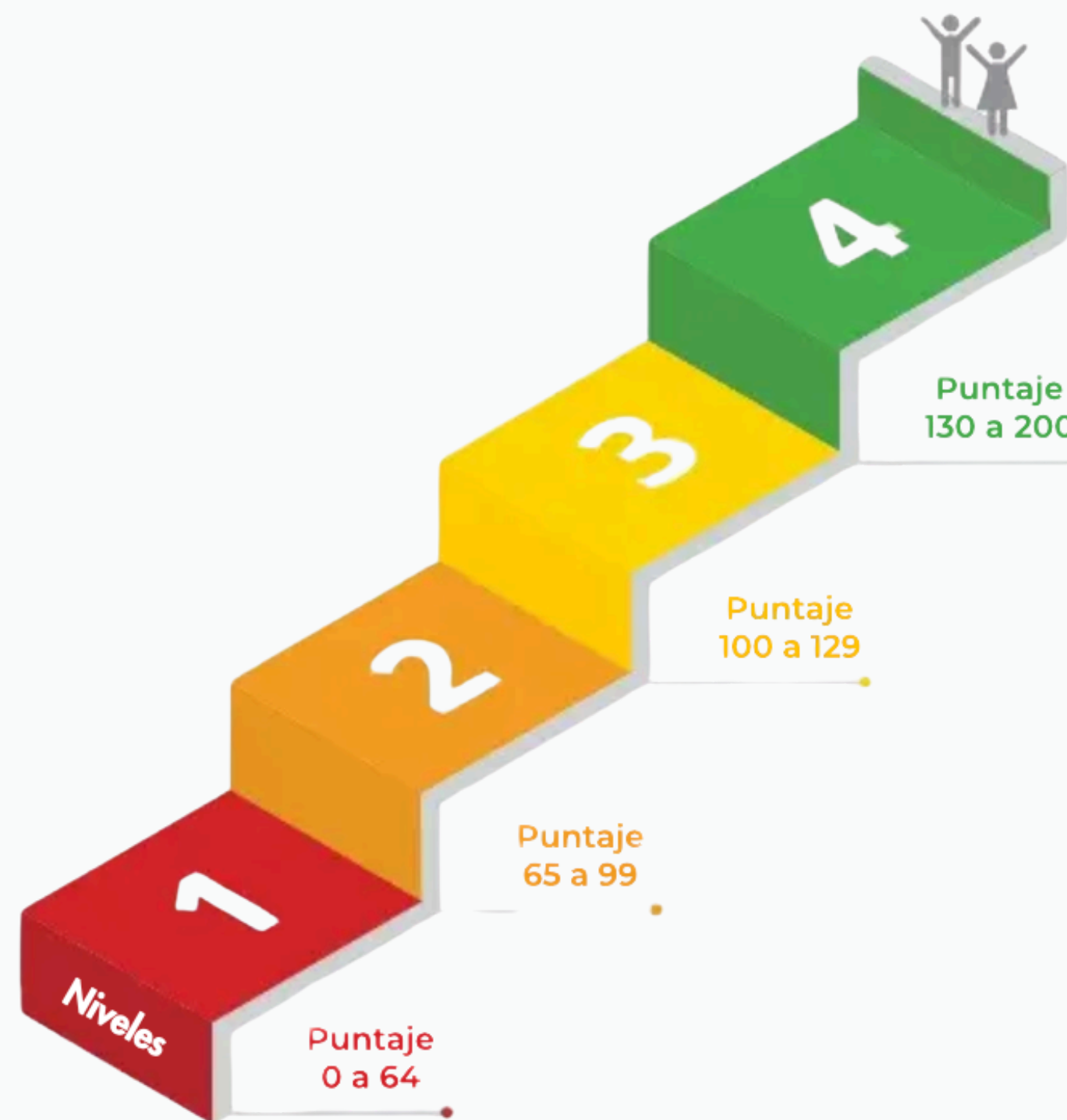
Presentación para Instituciones Técnicas y Tecnológicas.

# Niveles de lectura crítica

Los niveles de desempeño **son una descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos** que se estima ha desarrollado el evaluado, y tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido.

**Estos niveles tienen tres características principales:**

1. son particulares, es decir, están definidos para cada módulo;
2. son jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4;
3. son inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.



# CLiC

## INDICE.

# 1



### INTRODUCCIÓN:

CLiC como curso de lectura inferencial y crítica basado en los libros.

# 2



### ACCESO:

- Colección digital (4.000 / 8,000 libros).
- Cuadernillos.

# 3



### FORMACIÓN

- Definición de lectura CLiC,
- Habilidades que desarrolla.
- Presentación de libros.

# 4



### EVALUACIÓN:

- **Seis pruebas:**  
Diagnóstico, cuatro libros y prueba final.
- **Criterios de lectura:**  
Local, global y crítica.
- Criterios de análisis argumentativo.

# 5



### SEGUIMIENTO:

kPIs.

# 6



### CONCLUSIÓN:

- Modelo de implementación y desarrollo.
- Tesis final.

## 2. ACCESOS



4,000

Ejemplares para 1.000 estudiante

8,000

Ejemplares para 2.000 estudiantes

### Ejemplo de distribución de estudiantes en el programa:

500

Estudiantes de 1 y 2  
semestre.

500

Estudiantes de 3 y 4  
semestre

500

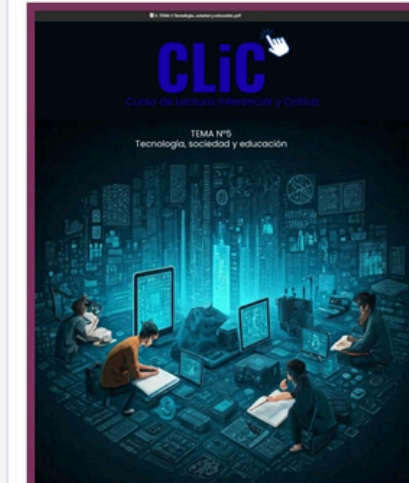
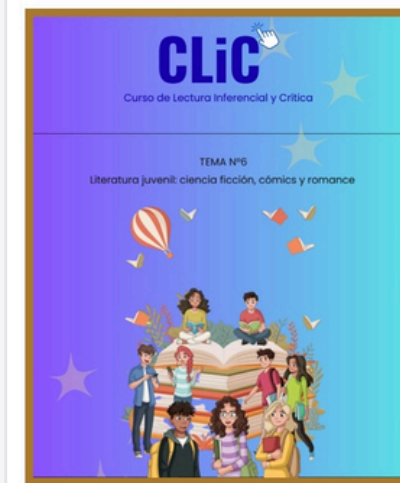
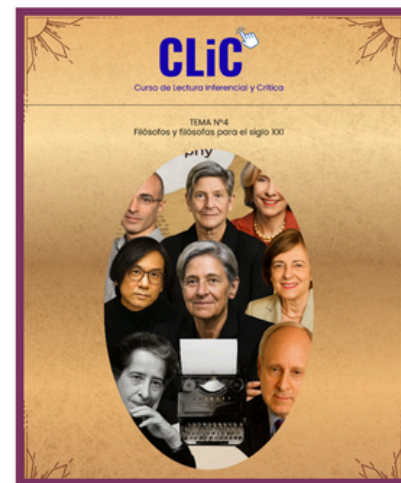
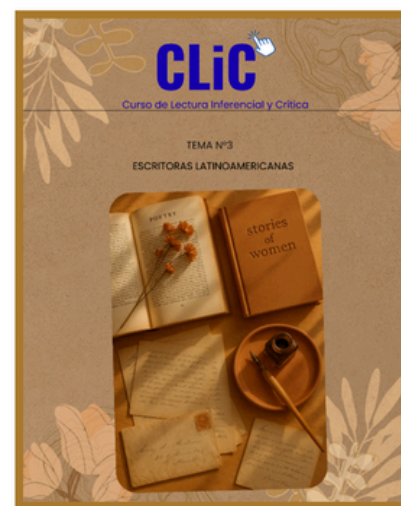
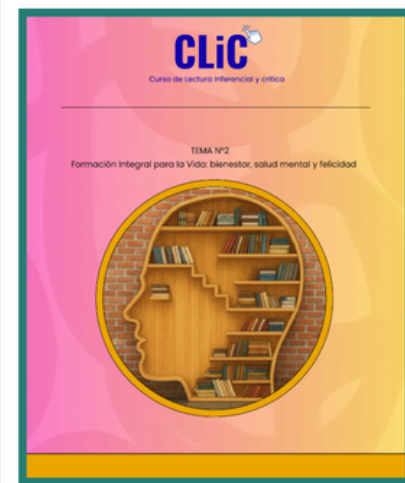
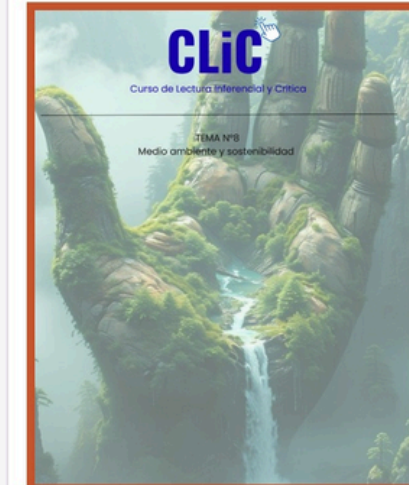
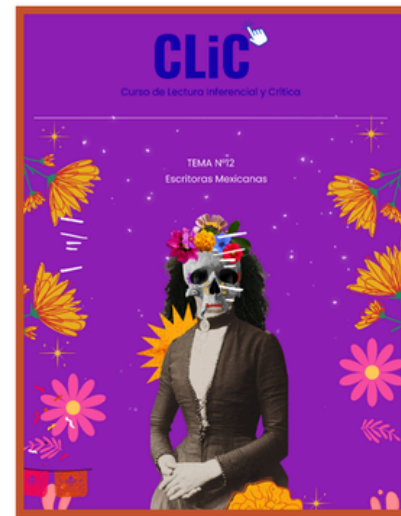
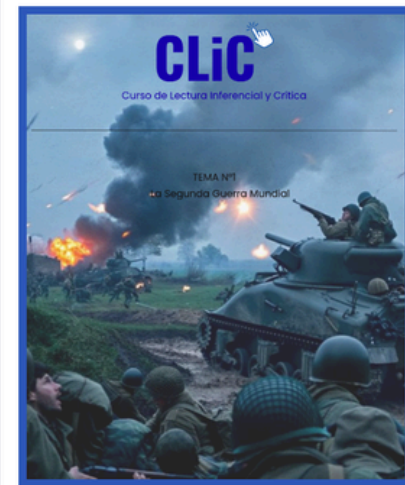
Estudiantes de 5 y 6  
semestre

500

Estudiantes de 7 y 8  
semestre

# CLiC

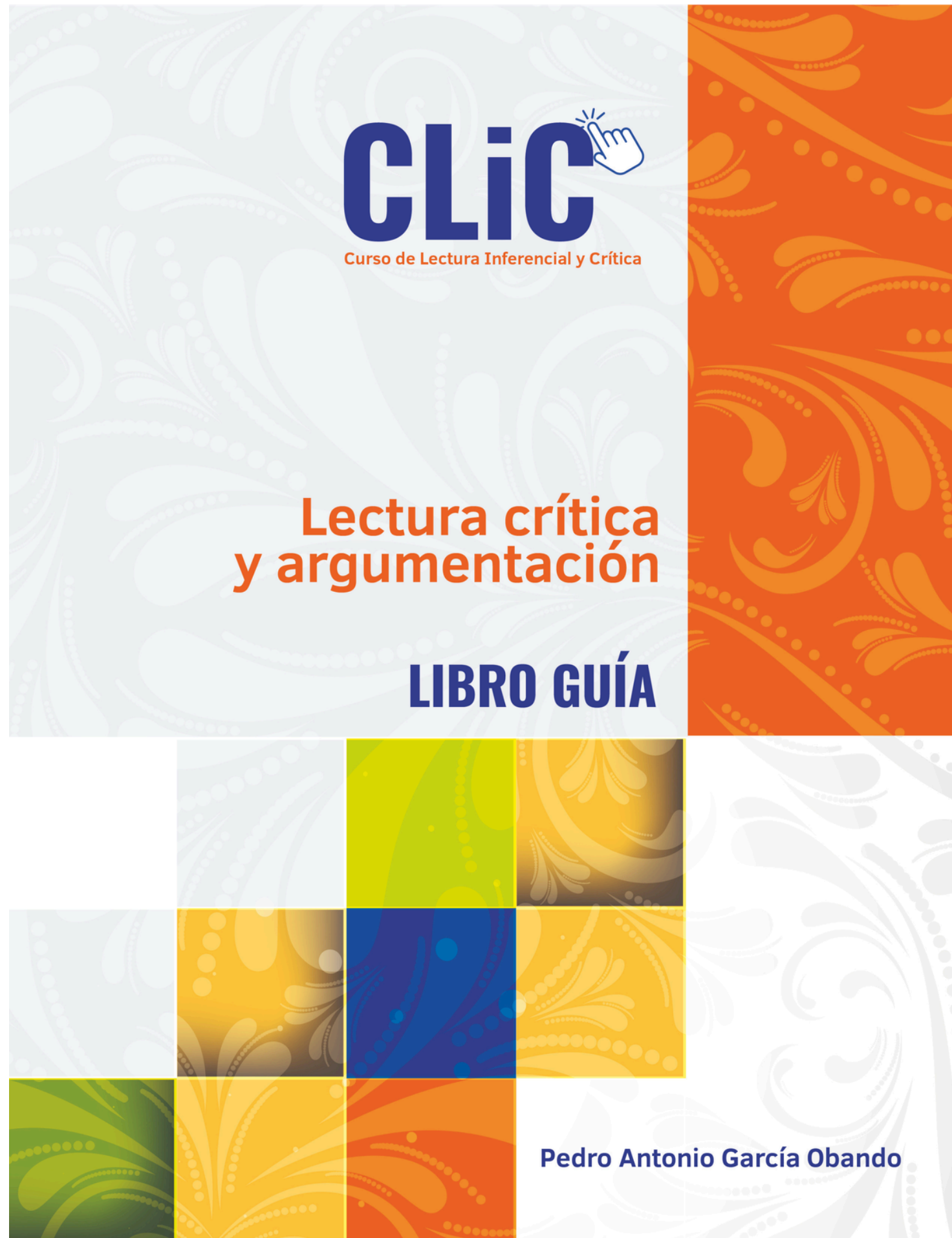
## COLECCIONES CLiC



### Lectura crítica:

La competencia lectora definida por las pruebas PISA y Saber Pro conciben la lectura como un proceso progresivo que articula la *lectura local*, orientada a la recuperación y comprensión de información explícita; la *lectura global*, centrada en la integración e interpretación del sentido general del texto; y la *lectura inferencial o crítica*, entendida como la capacidad para evaluar la validez de argumentos, identificar supuestos, derivar implicaciones, reconocer estrategias argumentativas y retóricas, y relacionar los contenidos con variables contextuales, entre otras habilidades)





## FUNDAMENTOS DE LA LECTURA CRÍTICA:



- Lógica y teoría de la argumentación en 2008.
- Ensayos sobre la argumentación jurídica. Aproximaciones desde la teoría de la argumentación de Chaim Perelman en 2013.

# Clic

**LIBRO GUÍA:**

*Lectura crítica y argumentación.*

Contenido

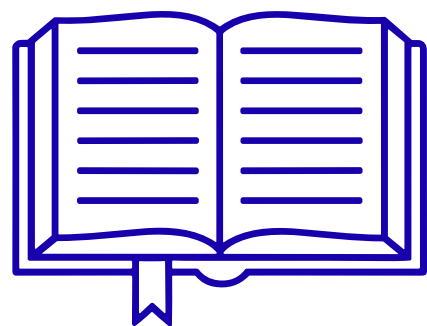
Prólogo

Introducción

Planteamiento del problema

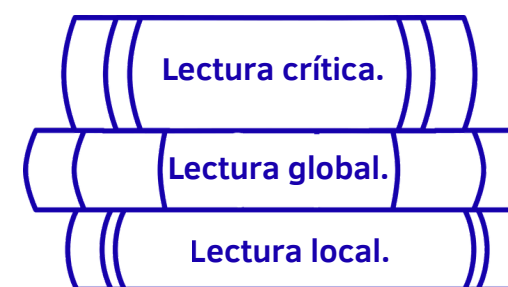
**Capítulo 1**

Comprender un texto



**Capítulo 2**

Niveles de lectura  
Lectura crítica, global y local



**Capítulo 3**

Argumentación y  
lectura crítica

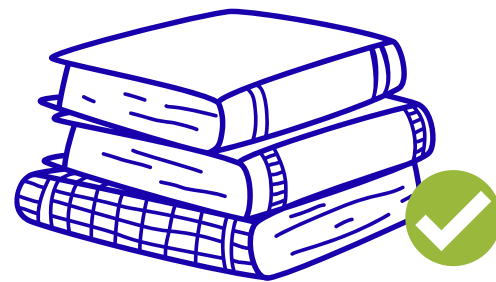


Desarrollo conceptual. → Ejemplificación → Ejercicios → Cierre → Evaluación

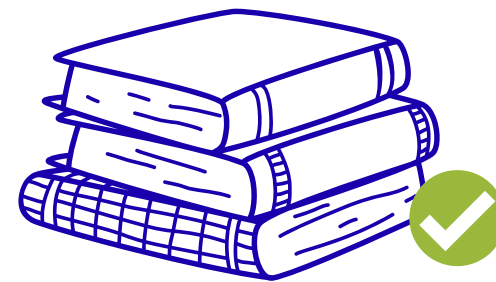
## 4. EVALUACIÓN



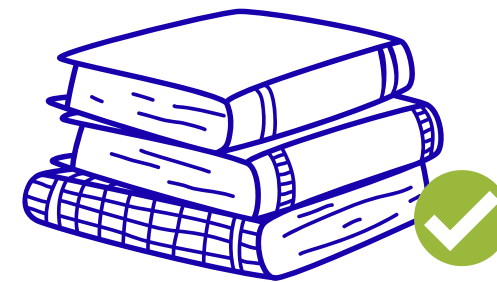
DIAGNÓSTICO  
INICIAL



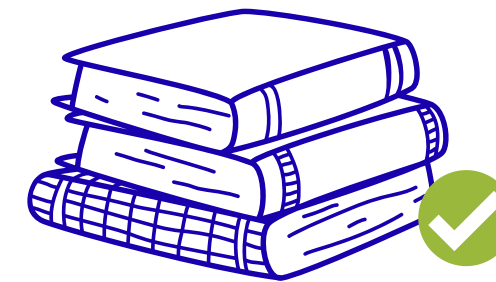
EVALUACIÓN  
LIBRO 1



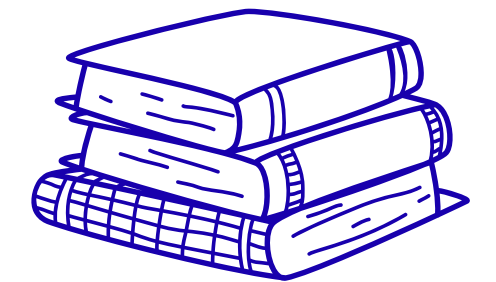
EVALUACIÓN  
LIBRO 2



EVALUACIÓN  
LIBRO 3



EVALUACIÓN  
LIBRO 4



EVALUACIÓN  
FINAL.

Inicio .....> Semana 7 .....> Semana 13 .....> Semana 7 .....> Semana 13 .....> Final

PRIMER SEMESTRE

SEGUNDO SEMESTRE

EVALUACIÓN  
FINAL



## 5. SEGUIMIENTO

### KPIs FUNDAMENTALES DEL PROGRAMA CLiC

#### 1. Índice de progreso en competencia lectora

Este indicador mide el incremento promedio en el desempeño lector de los estudiantes entre la prueba diagnóstica inicial y la evaluación final del programa.

$$IPC = \frac{\bar{P}_{final} - \bar{P}_{diagnóstico}}{\bar{P}_{diagnóstico}} \times 100$$

Donde:

- $IPC$  = índice de progreso en competencia lectora
- $\bar{P}_{final}$  = puntaje promedio en la evaluación final
- $\bar{P}_{diagnóstico}$  = puntaje promedio en la prueba diagnóstica

Este indicador permite estimar el porcentaje de mejora en las habilidades de lectura inferencial y crítica de la cohorte de estudiantes.



## KPIs FUNDAMENTALES DEL PROGRAMA CLiC

### 2. Índice de exposición efectiva a libros

Este indicador mide el grado de interacción real de los estudiantes con la colección de libros del programa CLiC.

$$IEL = \frac{A}{E}$$

Donde:

- IEL = índice de exposición lectora
- A = número total de accesos o préstamos de libros
- E = número total de estudiantes inscritos en CLiC

Este índice estima cuántos libros consulta en promedio cada estudiante dentro del programa.

### 3. Costo por estudiante con mejora verificable

Este indicador mide la eficiencia económica del programa en relación con su impacto formativo

$$CEV = \frac{C_{total}}{E_{mejora}}$$

Donde:

- CEV = costo por estudiante con mejora verificable
- C<sub>total</sub> = costo total del programa CLiC
- E<sub>mejora</sub> = número de estudiantes que mejoran su puntaje entre diagnóstico y evaluación final

Este indicador permite estimar el retorno pedagógico de la inversión institucional.

# CLiC

## ¿QUÉ RECIBE UN ESTUDIANTE DE CLiC?

Acompañamiento durante todo el año con **recursos, evaluaciones y capacitaciones** para fortalecer su competencia en lectura crítica.



### 3 videos introdutorios

- ¿Qué es CLiC?
- El libro guía
- Acceso a las plataformas.



### 4 libros durante el año.

- Libro 1. Narrativo.
- Libro 2. Descriptivo.
- Libro 3. Contemplativo.
- Libro 4. Argumentativo



### 6 Evaluaciones

- **Diagnóstico inicial**
- Una **evaluación** por cada libro.
- **Evaluación Final.**



### 1 Libro guía + 10 videos

Libro guía titulado:  
**“Lectura Crítica y argumentación”.**

**10 videos explicativos** sobre este mismo libro para profundizar y fortalecer su comprensión.

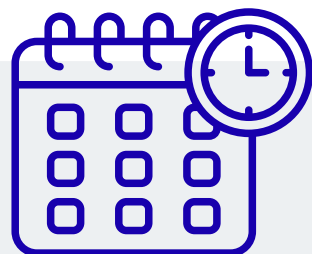


### Capacitaciones

1. **Capacitación inicial.**
  - Uso Página web CLiC, Overdrive y Libby.
  - El cronograma de actividades.
  - Lectura de KPI
2. **Cuatro capacitaciones,** posteriores a cada una de las evaluaciones.

# CLiC

## ETAPA DE IMPLEMENTACIÓN



**30 DÍAS**  
calendario antes

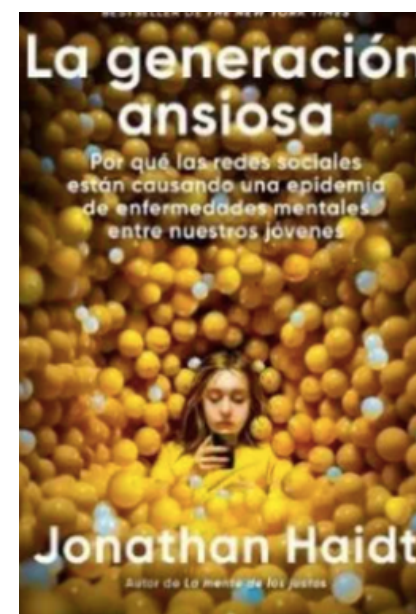
de iniciar la implementación del programa, ya hemos consolidado los siguientes aspectos clave:

### LIBROS

1



2



3



4



### SELECCIÓN DE ESTUDIANTES.

Cantidad mínima 1.000.

### CAPACITACIONES CLiC\_OVERDRIVE

- Estudiantes
- Profesores
- Biblioteca
- Administración Universitaria

### FECHAS CLAVE DEL PROGRAMA

SEMESTRE 1,

Prueba diagnóstica.  
Evaluaciones libros 1 y 2.

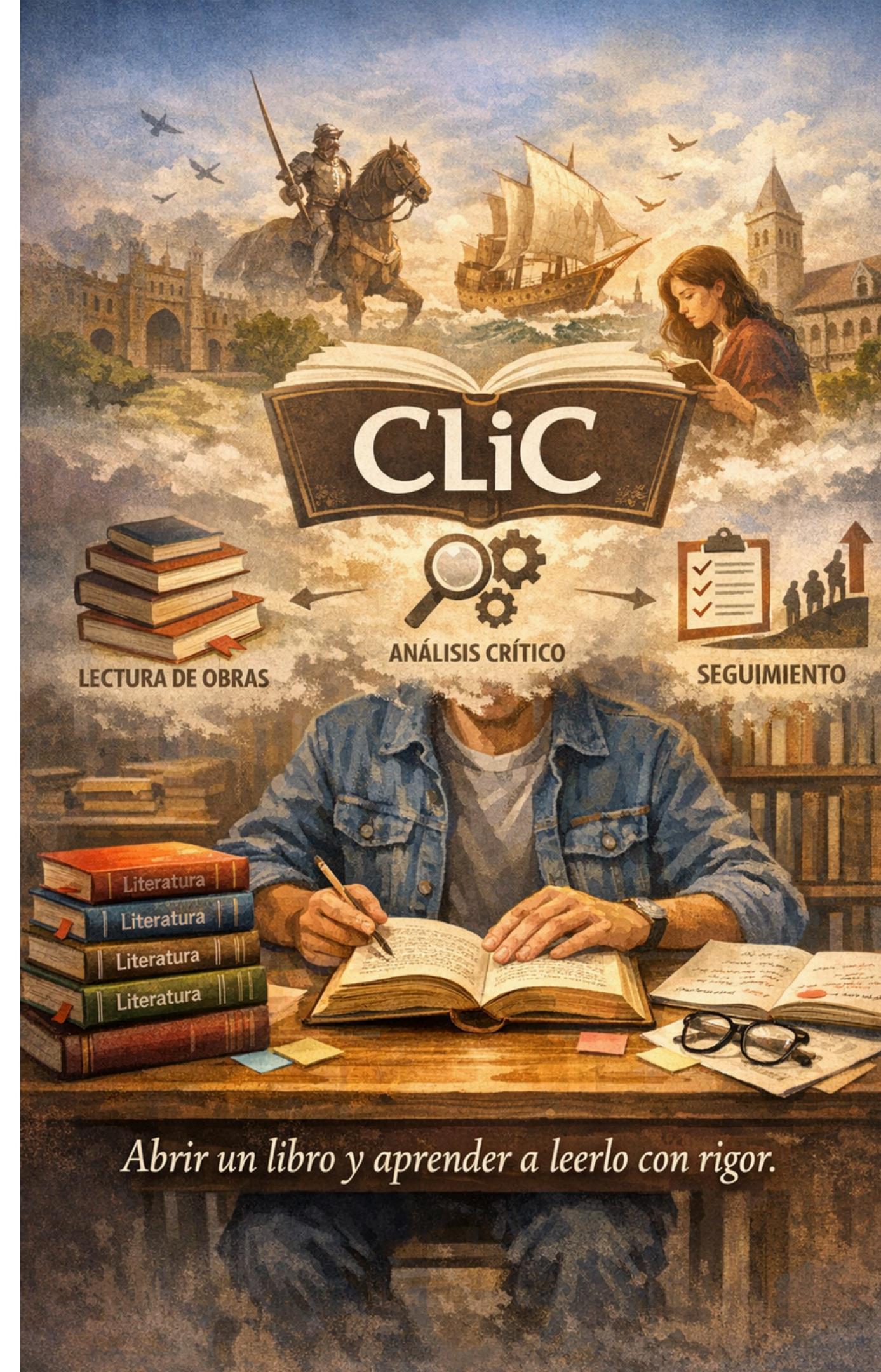
SEMESTRE 2.

Evaluación libro 3 y 4.  
Evaluación final.

# 6. CONCLUSIÓN

CLiC es, en esencia, un curso de lectura crítica basado en libros. A lo largo de un año, los estudiantes leen cuatro obras, aprenden herramientas para analizarlas y participan en evaluaciones que permiten comprender cómo evoluciona su capacidad de interpretación. El programa articula acceso a los libros, formación en lectura crítica, evaluación y seguimiento del proceso lector.

En el fondo, CLiC retoma una convicción muy antigua de la vida universitaria: el conocimiento comienza con un gesto simple que no deberíamos olvidar nunca: Abrir un libro y aprender a leerlo con rigor.



*Abrir un libro y aprender a leerlo con rigor.*



[www.lecturaclic.com](http://www.lecturaclic.com)



### Acceso exclusivo para estudiantes y profesores

.....  
Ingreso con su correo institucional y contraseña personal.



### Capacitaciones en video

.....  
Capacitaciones para el desarrollo del curso y videos explicativos del libro guía.



### Blog e información de nuestro curso

.....  
Noticias, novedades y detalles del programa CLiC.

Además encuéntranos en todas las redes como **@Lecturaclic**

