

clic



Curso de Lectura Inferencial y Crítica

Presentación general para colegios.

Grados 9°, 10° y 11°

#	Institución	Jornada	2021	2022	2023	2024	2025	Promedio
1	COLEGIO A	MAÑANA	59	63	61	61	62	62
2	INSTITUTO A	MAÑANA	60	60	62	61	61	61
3	INSTITUTO B	MAÑANA	59	60	60	64	59	60
4	INSTITUTO C	MAÑANA	57	60	60	61	63	60
5	INSTITUTO D	MAÑANA	58	59	59	58	62	59
6	COLEGIO B	MAÑANA	58	60	58	59	58	59
7	INSTITUTO E	TARDE	57	59	59	57	60	58
8	COLEGIO C	MAÑANA	58	56	59	58	59	58
9	INSTITUTO F	TARDE	56	58	57	60	59	58
10	COLEGIO D	MAÑANA	55	58	57	59	60	58
11	INSTITUTO G	MAÑANA	56	56	58	58	60	58
12	COLEGIO D	MAÑANA	53	55	60	63	57	57
13	INSTITUTO H	MAÑANA	56	57	56	57	57	57
14	INSTITUTO I	MAÑANA	55	56	57	57	58	57
15	INSTITUTO J	MAÑANA	56	59	55	57	56	57
16	COLEGIO E	MAÑANA	58	58	54	53	57	56
17	INSTITUTO K	MAÑANA	55	56	57	55	55	56
18	INSTITUTO L	MAÑANA	54	56	52	55	61	56
19	COLEGIO F	MAÑANA	53	53	56	55	58	55
20	COLEGIO G	TARDE	55	56	54	54	54	55
21	INSTITUTO M	MAÑANA	56	54	54	51	56	54
22	COLEGIO H	UNICA	51	53	55	53	55	53
23	COLEGIO I	NOCTURNA	51	55	52	50	49	51
24	INSTITUTO N	FIN DE SEMANA	48	53	50	52	48	50
25	COLEGIO J	FIN DE SEMANA	48	50	48	50	50	49
26	COLEGIO K	NOCTURNA	47	50	48	50	49	49
27	INSTITUTO O	FIN DE SEMANA	46	47	48	46	52	48
28	COLEGIO L	FIN DE SEMANA	48	46	46	47	48	47
29	INSTITUTO P	FIN DE SEMANA	44	47	44	52	48	47



CLiC

INDICE.

1



INTRODUCCIÓN:

CLiC como curso de lectura inferencial y crítica basado en los libros.

2



ACCESO:

- Colección digital (4.000 / 8,000 libros).
- Cuadernillos.

3



FORMACIÓN

- Definición de lectura CLiC,
- Habilidades que desarrolla.
- Presentación de libros.

4



EVALUACIÓN:

- **Seis pruebas:**
Diagnóstico, cuatro libros y prueba final.
- **Criterios de lectura:**
Local, global y crítica.
- Criterios de análisis argumentativo.

5



SEGUIMIENTO:

kPIs.

6



CONCLUSIÓN:

- Modelo de implementación y desarrollo.
- Tesis final.

2. ACCESOS



4,000

Ejemplares para 1.000 estudiante

8,000

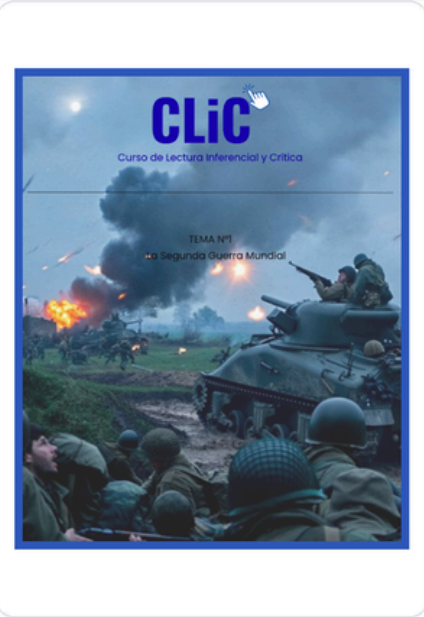
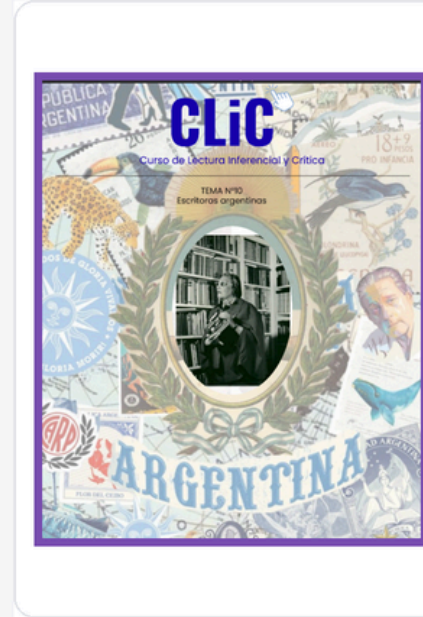
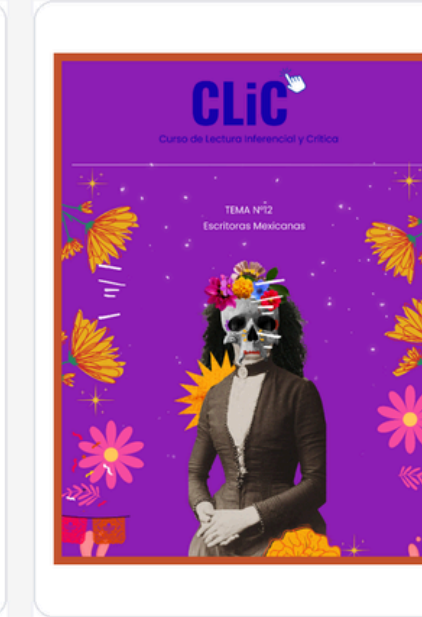


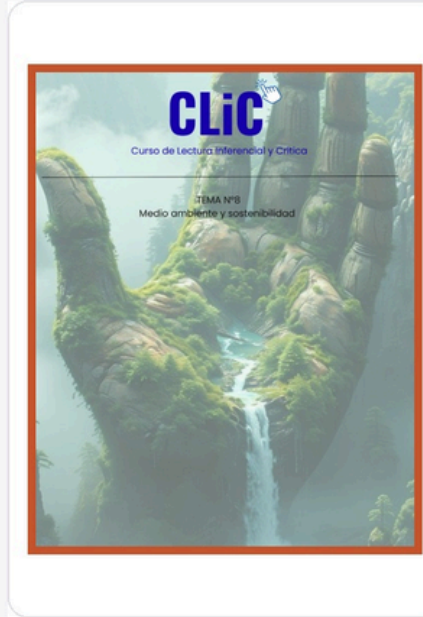
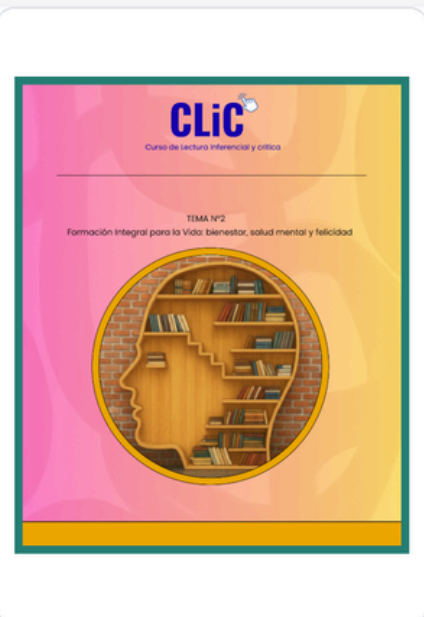
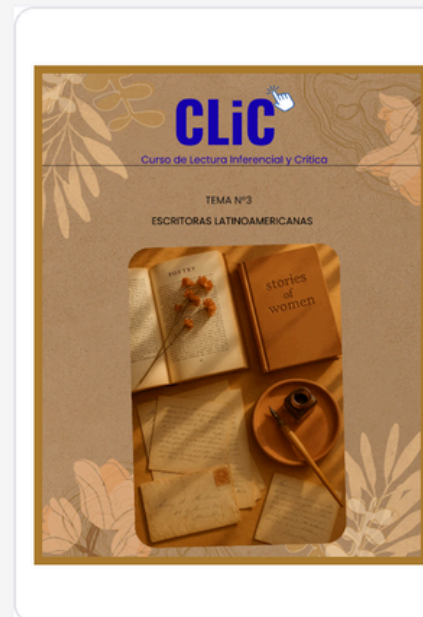
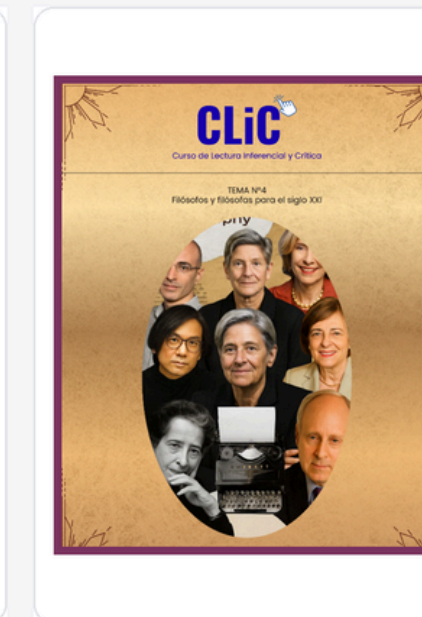
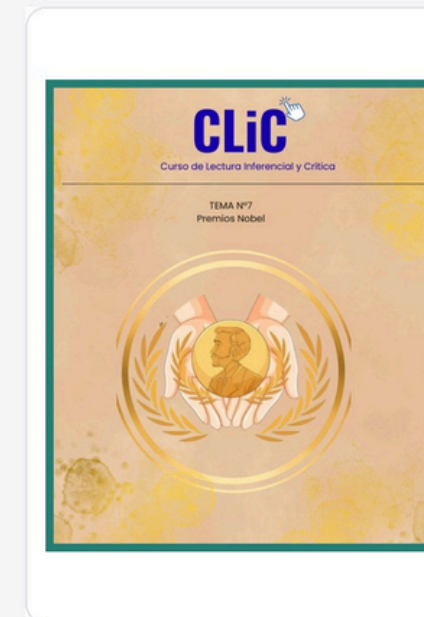

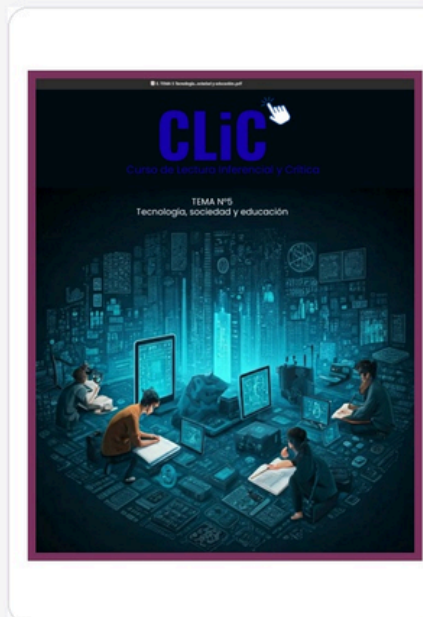
Ejemplares para 2.000 estudiantes

CLiC 

Curso de Lectura Inferencial y Crítica

CLiC

COLECCIONES CLiC

 <p>CLiC Curso de Lectura Inferencial y Crítica TEMA N°1 La Segunda Guerra Mundial</p>	 <p>CLiC Curso de Lectura Inferencial y Crítica TEMA N°10 Escritoras argentinas ARGENTINA</p>	 <p>CLiC Curso de Lectura Inferencial y Crítica TEMA N°12 Escritoras Mexicanas</p>	 <p>CLiC Curso de Lectura Inferencial y Crítica TEMA N°11 Escritoras chilenas</p>	 <p>CLiC Curso de Lectura Inferencial y Crítica TEMA N°9 Feminismo MUJERES</p>	 <p>CLiC Curso de Lectura Inferencial y Crítica TEMA N°8 Medio ambiente y sostenibilidad</p>
 <p>CLiC Curso de Lectura Inferencial y Crítica TEMA N°2 Formación Integral para la Vida: bienestar, salud mental y felicidad</p>	 <p>CLiC Curso de Lectura Inferencial y Crítica TEMA N°3 ESCRITORAS LATINOAMERICANAS</p>	 <p>CLiC Curso de Lectura Inferencial y Crítica TEMA N°4 Filósofos y filósofas para el siglo XXI</p>	 <p>CLiC Curso de Lectura Inferencial y Crítica TEMA N°7 Premios Nobel</p>	 <p>CLiC Curso de Lectura Inferencial y Crítica TEMA N°6 Literatura juvenil: ciencia ficción, cómics y romance</p>	 <p>CLiC Curso de Lectura Inferencial y Crítica TEMA N°5 Tecnología, sociedad y educación</p>

Lectura crítica:

La competencia lectora definida por las pruebas PISA y Saber Pro conciben la lectura como un proceso progresivo que articula la *lectura local*, orientada a la recuperación y comprensión de información explícita; la *lectura global*, centrada en la integración e interpretación del sentido general del texto; y la *lectura inferencial o crítica*, entendida como la capacidad para evaluar la validez de argumentos, identificar supuestos, derivar implicaciones, reconocer estrategias argumentativas y retóricas, y relacionar los contenidos con variables contextuales, entre otras habilidades)



CLiC 

Curso de Lectura Inferencial y Crítica

**Lectura crítica
y argumentación**

LIBRO GUÍA

Pedro Antonio García Obando

Clic

LIBRO GUÍA:

Lectura crítica y argumentación.

Contenido

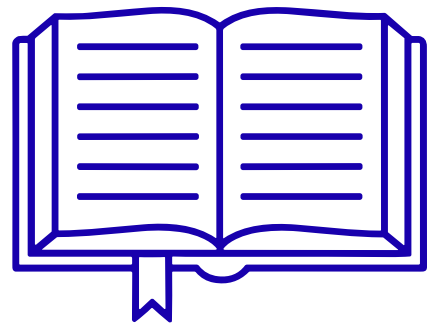
Prólogo

Introducción

Planteamiento del problema

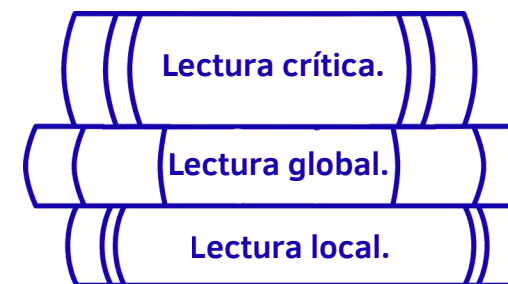
Capítulo 1

Comprender un texto



Capítulo 2

Niveles de lectura
Lectura crítica, global y local



Capítulo 3

Argumentación y
lectura crítica



Desarrollo conceptual.

Ejemplificación

Ejercicios

Cierre

Evaluación

FUNDAMENTOS DE LA LECTURA CRÍTICA:

- Lógica y teoría de la argumentación en 2008.
- Ensayos sobre la argumentación jurídica. Aproximaciones desde la teoría de la argumentación de Chaim Perelman en 2013.

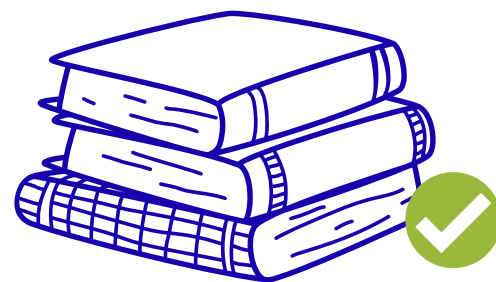


4. EVALUACIÓN



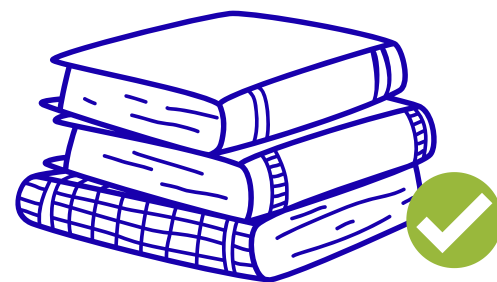
**DIAGNÓSTICO
INICIAL**

Inicio



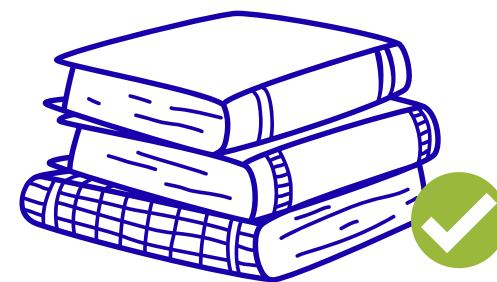
**EVALUACIÓN
LIBRO 1**

Semana 7



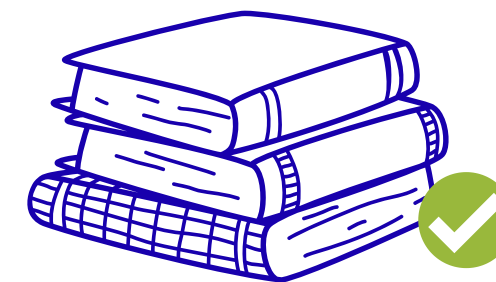
**EVALUACIÓN
LIBRO 2**

Semana 13



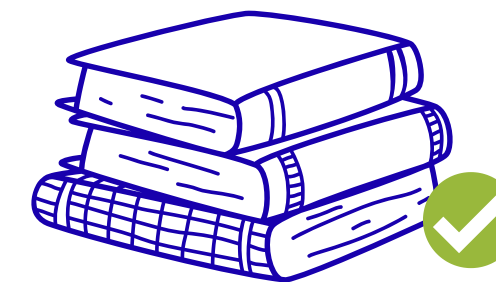
**EVALUACIÓN
LIBRO 3**

Semana 7



**EVALUACIÓN
LIBRO 4**

Semana 13



**EVALUACIÓN
FINAL.**

Final

PRIMER SEMESTRE

SEGUNDO SEMESTRE

**EVALUACIÓN
FINAL**





5. SEGUIMIENTO

KPIs FUNDAMENTALES DEL PROGRAMA CLiC

1. Índice de progreso en competencia lectora

Este indicador mide el incremento promedio en el desempeño lector de los estudiantes entre la prueba diagnóstica inicial y la evaluación final del programa.

$$IPC = \frac{\bar{P}_{final} - \bar{P}_{diagnóstico}}{\bar{P}_{diagnóstico}} \times 100$$

Donde:

- IPC = índice de progreso en competencia lectora
- \bar{P}_{final} = puntaje promedio en la evaluación final
- $\bar{P}_{diagnóstico}$ = puntaje promedio en la prueba diagnóstica

Este indicador permite estimar el porcentaje de mejora en las habilidades de lectura inferencial y crítica de la cohorte de estudiantes.



KPIs FUNDAMENTALES DEL PROGRAMA CLiC

2. Índice de exposición efectiva a libros

Este indicador mide el grado de interacción real de los estudiantes con la colección de libros del programa CLiC.

$$IEL = \frac{A}{E}$$

Donde:

- IEL = índice de exposición lectora
- A = número total de accesos o préstamos de libros
- E = número total de estudiantes inscritos en CLiC

Este índice estima cuántos libros consulta en promedio cada estudiante dentro del programa.

3. Costo por estudiante con mejora verificable

Este indicador mide la eficiencia económica del programa en relación con su impacto formativo

$$CEV = \frac{C_{total}}{E_{mejora}}$$

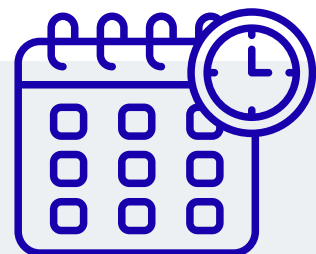
Donde:

- CEV = costo por estudiante con mejora verificable
- Ctotal = costo total del programa CLiC
- Emejora = número de estudiantes que mejoran su puntaje entre diagnóstico y evaluación final

Este indicador permite estimar el retorno pedagógico de la inversión institucional.

CLiC

ETAPA DE IMPLEMENTACIÓN



30 DÍAS
calendario antes

de iniciar la implementación del programa, ya hemos consolidado los siguientes aspectos clave:

LIBROS

1



2



3



4



SELECCIÓN DE ESTUDIANTES.

Cantidad mínima 1.000.

CAPACITACIONES CLiC_OVERDRIVE

- Estudiantes
- Profesores
- Biblioteca
- Administración Universitaria

FECHAS CLAVE DEL PROGRAMA

SEMESTRE 1,
Prueba diagnóstica.
Evaluaciones libros 1 y 2.

SEMESTRE 2.

Evaluación libro 3 y 4.
Evaluación final.



MODELO DE DESARROLLO LECTOR EN 8 MESES

PRIMER SEMESTRE

MESES 1-4



DIAGNÓSTICO INICIAL

Evaluación de línea base.

CAPACITACIÓN INTRODUCTORIA

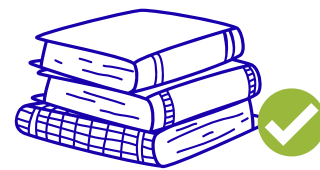
Metodología CLiC.



EVALUACIÓN LIBRO 1

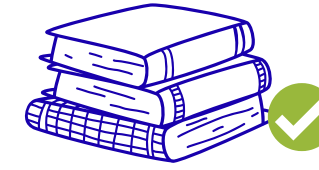
Metodología CLiC.

Resultado diagnóstico.



CAPACITACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN

- Devolución de resultados.
- Ajuste de estrategias.



EVALUACIÓN LIBRO 2

Cierre del semestre
Análisis de avance.

SEGUNDO SEMESTRE

MESES 5-8



CAPACITACIÓN Libro guía.

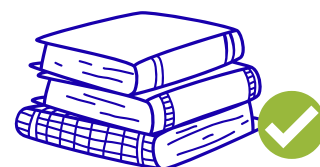
Metodología CLiC.

Resultado diagnóstico.



EVALUACIÓN LIBRO 3

- Devolución de resultados.
- Ajuste de estrategias.



CAPACITACIÓN Libro guía.

- Análisis del desempeño.
- Profundización en lectura crítica.



EVALUACIÓN LIBRO 4

resultados.

Resultados finales.

- **Informe comparativo:**
Diagnostico Vs Resultado final.
- **KPIS** del programa
- **Progreso** del lector
- **Uso de libros**
- **Eficiencia** del programa

CLiC

¿QUÉ LEEN LOS ESTUDIANTES EN CADA GRADO?

9° GRADO

Narrativo &
argumentativo



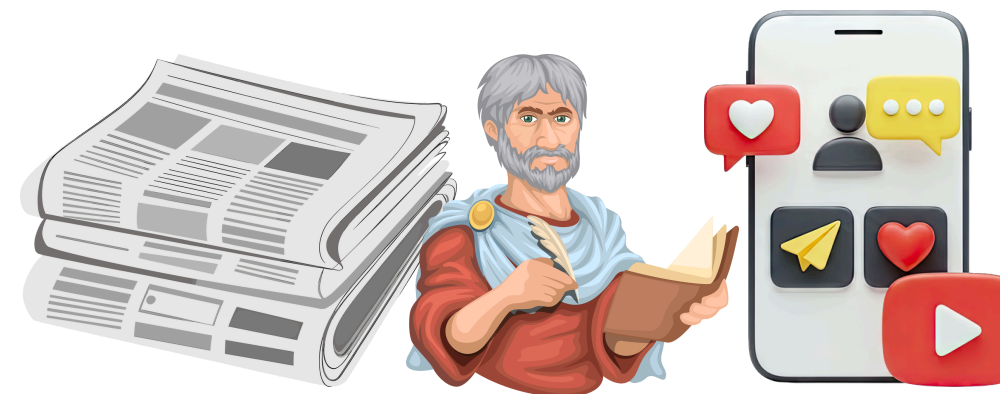
10° GRADO

Géneros &
Contextos



11° GRADO

Lectura
Crítica



CLiC

¿QUÉ RECIBE UN ESTUDIANTE DE CLiC?

Acompañamiento durante todo el año con **recursos, evaluaciones y capacitaciones** para fortalecer su competencia en lectura crítica.



3 videos introdutorios

- ¿Qué es CLiC?
- El libro guía
- Acceso a las plataformas.



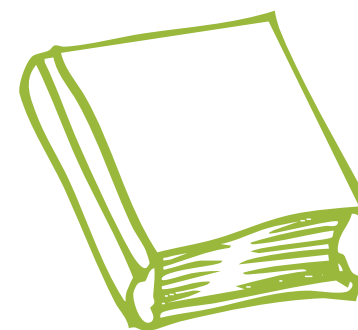
4 libros durante el año.

- Libro 1. Narrativo.
- Libro 2. Descriptivo.
- Libro 3. Contemplativo.
- Libro 4. Argumentativo



6 Evaluaciones

- **Diagnóstico inicial**
- Una **evaluación** por cada libro.
- **Evaluación Final.**



1 Libro guía + 10 videos

Libro guía titulado:
“Lectura Crítica y argumentación”.

10 videos explicativos sobre este mismo libro para profundizar y fortalecer su comprensión.



Capacitaciones

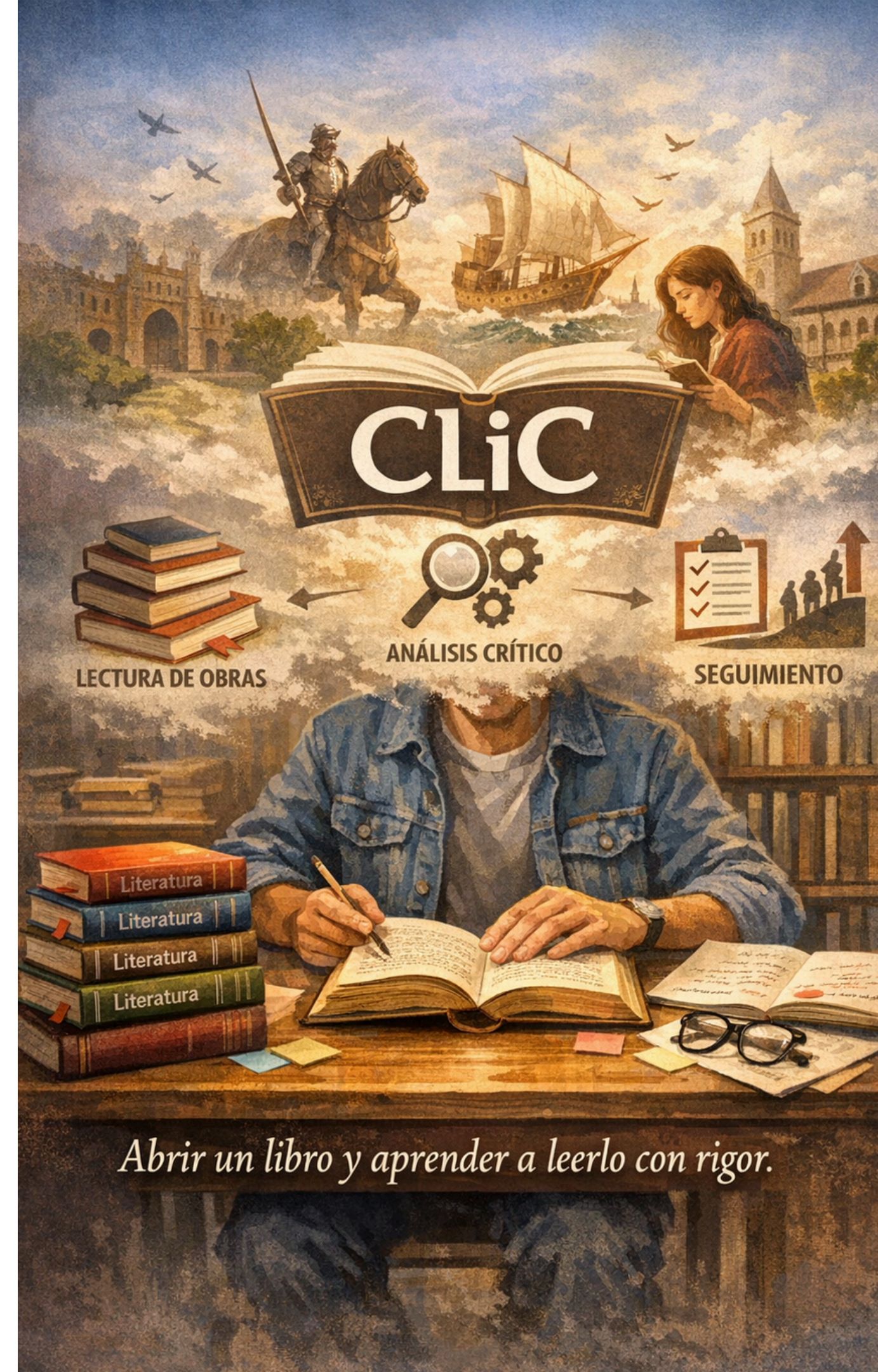
1. **Capacitación inicial.**
 - Uso Página web CLiC, Overdrive y Libby.
 - El cronograma de actividades.
 - Lectura de KPI
2. **Cuatro capacitaciones,** posteriores a cada una de las evaluaciones.

CLiC

6. CONCLUSIÓN

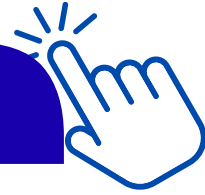
CLiC es, en esencia, un curso de lectura crítica basado en libros. A lo largo de un año, los estudiantes leen cuatro obras, aprenden herramientas para analizarlas y participan en evaluaciones que permiten comprender cómo evoluciona su capacidad de interpretación. El programa articula acceso a los libros, formación en lectura crítica, evaluación y seguimiento del proceso lector.

En el fondo, CLiC retoma una convicción muy antigua de la vida universitaria: el conocimiento comienza con un gesto simple que no deberíamos olvidar nunca: Abrir un libro y aprender a leerlo con rigor.



Abrir un libro y aprender a leerlo con rigor.

Clic



Curso de Lectura
Inferencial y Crítica

Contacto:

Pedro Antonio García Obando.

Cel. 317 6387908

Email. Gerencia@lecturaclitic.com

Encuentranos en todas las
redes como: **@lecturaclitic**

